





دفتر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الثالث الإعدادي

٢٠٢٦





الأزهـــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهريـة
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

السيرة الذاتية للمعلم

الاسم : ....

المعهد : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المعهد الأساسى : ....

المعهد المنتدب اليه : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهـاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... موجه المادة .... شيخ المعهد ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثالث الإعدادي (الازهر الشريف)

في نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

✍✍ تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.

✍✍ تنمية مهارات التفكير العلم الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.

✍✍ تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.

✍✍ تنمية مهارات التعليم الذاتى بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.

✍✍ تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.

✍✍ تقدير الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.

✍✍ تآلف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.

✍✍ تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجيا والمعلوماتية.

✍✍ اكتساب الأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة في التعامل مع الآخرين عبر وسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثالث الإعدادي (الازهر الشريف)

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- استخدام البيانات المختلفة .
- توضيح مفهوم جملة التخصيص .
- تحديد أولويات تنفيذ العمليات الحسابية .
- توضيح استخدامات الجملة الشرطية If…Then.
- استخدام جملة If…Then…Else .
- تعريف مفهوم الحلقات التكرارية.
- تعريف التعدي الإلكترونى .
- تمييز أشكال التعدي الإلكترونى .
- تتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكترونى .
- طلب المساعدة من الأفراد والهيئات المسؤولة عندما يتعرض للتعدي الإلكترونى .

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثالث الإعدادي

للعام الدراسى ٢٠٢٥–٢٠٢٦ (الازهر الشريف)

الفصل الثانى : ( )		
	الدرس الأول	
	الدرس الثانى	
	الدرس الثالث	
	الدرس الرابع	
	الدرس الخامس	
	الدرس السادس	
	الدرس السابع	
	الدرس الثامن	
	الدرس التاسع	
	الدرس العاشر	
	مراجعة عامة	

معلم المادة ....

موجه المادة ....

شيخ المعهد ....

الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / ....الأزهرية
إدارة / ....التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول (البيانات) الدرس الأول : أنواع البيانات .

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة/ الحصـــــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصــــــــــــــود بالبيانات ؟ وماهى أنواعها؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على البيانات وانواعها . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على مفهوم البيانات وأنواعها . يكتسب مهارة التعامل مع أنواع البيانات المختلفة . يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات .	دقيقـــــــة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	أكمل : من شروط تسمية الثوابت والمتغيرات	دقيقتان
القدرة على التعلم	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الذاتـــى



الأزهـــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول (البيانات) الدرس الثانى : الثوابت والمتغيرات.

اليــــوم			التاريـــــخ			الفتــــــرة/ الحصــــــــة			الفصــــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما الفـــــــــــــــــــرق بين الثوابت والمتغيرات؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على الفرق بين الثوابت والمتغيرات . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يفرق بين الثوابت والمتغيرات. يعلن عن الثوابت والمتغيرات بطريقة صحيحة. يدرك أهمية جملة التخصيص.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية–الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــم	أكمل : يستخدم الأمر .... للإعلان عن الثوابت.	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول (البيانات) الدرس الثالث : أولويات العمليات الحسابية والأخطاء.

اليـــــوم			التاريــــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هى أولويــــــــات تنفيذ العمليات الحسابية؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على أولويات تنفيذ العمليات الحسابية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على أولويات العمليات الحسابية. يستطيع من حل بعض المسائل الحسابية. يدرك أهمية أولويات ترتيب العمليات الحسابية.	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس		١٨ دقـــــــــيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــم	أكمل : من أنواع الأخطاء .... ، .... ،	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول (البيانات) الدرس الرابع : حل اسئلة الفصل الأول.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما أهم تعريفـــــــــــــات الفصل الأول؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على اهم المعلومات المكتسبة من الفصل الاول الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الأول يجيب على الأسئلة الموجودة بالكتاب المدرسى . يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالثوابت والمتغيرات.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــم	حل أسئـــــــــــــــلة مراجعة الفصل الأول	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثانى (التفرع) الدرس الأول : التفرع بـ IF ..... then.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصـــــــــــــــــــــود بالتفرع؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على التفـــــــــــــرع. الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على التعبيرات الشرطية. يستخدم جملة ..If…then يدرك أهمية التفرع في لغة VB.net.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل :- من أنواع الأخطاء........................ ، .... ،	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريــــــــف

منطقة / .... الأزهرية

إدارة / .... التعليمية الازهرية

معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثانى (التفرع) الدرس الثانى : التفرع بـ Select ..... case.

اليـــوم			التاريـــخ			الفتـــرة			الفصـــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	متى تستخـــــــــــدم جملة case ... Select ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على استخدامات جملة case ... Select الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يفرق بين جملة If ... then وبين جملة Select ..... case يكتب كود Select ..... case في التفرع . يدرك أهمية التفرع في لغة VB.NET .	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمي .	٣ دقائق
عرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) :- تستخدم جملة then ..... IF عندما يكون التفرع على قيمة متغير واحد وهناك شروط كثيرة ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الثانى (التفرع) الدرس الثالث : حل اسئلة الفصل الثانى .

اليـــــوم			التاريــــــخ			الفتــــــرة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما أهم تعريفـــــــــــــــــــات الفصل الثانى؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على اهم المعلومات المكتسبة من الفصل الثانى الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يذكر المعلومات المهمة المكتسبة من الفصل الثانى . يجيب على الاسئلة الموجودة بالكتاب المدرسى . يدرك مفاهيم جديدة في لغة البرمجة كالتعبير الشرطى .	دقيقـــــــــة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	حل اسئلة مراجعـــــــــــــــة الفصل الثانى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الاول : جملة For ..... next .

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتــــــرة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف يمكنك تكرار أمر معين عدة مرات داخل البرنامج؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على معنى تكرار أمر معين عدة مرات داخل البرنامج الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على مفهوم الحلقات التكرارية. يستخدم جملة For ... next لتنفيذ كود لعدد محدد من المرات. يدرك أهمية الحلقات التكرارية في لغة VB.net.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : المعامل Step فى الأمر For ... next يكون..	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الثانى : تابع جملة For ..... next

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل يمكن التحكم في مقدار الزيادة في الجمل التكرارية؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على التحكم في مقدار الزيادة في الجمل التكرارية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرض الأرقام داخل صندوق النص Textbox. يضبط الخاصية Multiline بطريقة صحيحة. يستنتج بعض الملاحظات الخاصة بجملة For.	دقيـــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : تستخدم جملة .... لمعرفة عدد مرات التكرار مسبقا .	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الثالث : جملة Do .. While.

اليـــــوم			التاريـــخ			الفتـــــرة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل يمكن تنفيـــــــــــذ الحلقة التكرارية بشروط؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على شروط تنفيــــــــــــذ الحلقة التكرارية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على استخدام جملة Do .. While. يستخدم جملة Do .. While لتنفيذ كود لعدد غير محدد من المرات. يدرك بعض الأوامر الخاصة بجملة Do .. While.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : تستخدم جملة .... لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف .	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الرابع : الاجراءات.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــــرة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هى الإجـــــــــــــــــــــــــراءات ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على معنى الإجراءات . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف مفهوم الاجراء. يعدد أنواع الاجراء . يدرك أهمية الاجراءات المختلفة .	دقيقـــــــة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨ دقيقـــــــة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	اكمل : من انواع الاجراءات .... ،	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــ		دقيقتان



طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .

الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الثالث (التكرار والاجراءات) الدرس الخامس : الاعلان عن الدالة Function.

اليــــــوم			التاريــــخ			الفتــــرة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هى الـــــــــــــدالة Function؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على مفهوم الدالة الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يتعرف على مفهوم الدالة Function. يكتسب مهارة التعامل مع الدالة Function بطريقة صحيحة. يدرك أهمية الدالة Function.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمي .	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس		١٨ دقيقـــــة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) : – يعلن الإجراء Procedure مرة واحدة ويستدعى أى عدد من المرات ( ).	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الرابع (التعدى الالكترونى)

اليـــــوم			التاريــــخ			الفتـــــرة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما هو التعـــــــــــــدي الإلكترونى؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على معنى التعدى الالكترونى . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : تعرف على التعدي الإلكترونى. يُحدد وسائط التعدي الإلكترونى. يتبع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكترونى.	دقيــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عــــــــــــــــــــــرض الدرس	.	١٨ دقيــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) : – المضايقات والابتزاز من أشكال التعدي الإلكترونى ( ).	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان